

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«27» марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель



/М.А. Кривошечикова/

Протокол № 5

«25» марта 2019г

Составитель:

Кривошечикова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Кривошечикова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Абдулкадырова Р.С., старший методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Кривошечикова М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

ООО «СиЛаЧ» Челябинской области, директор, Совков Н.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации; в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области агрономии. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1838 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1370 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 911 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 459 часов;

учебной практики – 324 часа;

производственной практики – 144 часа

Формы аттестации:

МДК.01.01- курсовая работа, дифференцированный зачет;

УП. 01.01-зачет;

ПП. 01.01 –дифференцированный зачет;

ПМ.01 - экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация агротехнологий различной интенсивности, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа(проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства	866	546	270	30	218	60	102	
ПК 1.2.	Раздел 2.Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	315	150	52	-	93	10	72	
ПК 1.3.	Раздел 3.Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	311	134	76	30	99	30	78	
ПК 1.4. -ПК 1.5.	Раздел 4.Качество продукции растениеводства. Уборка и первичная обработка урожая	202	81	22	-	49	-	72	
ПК 1.1.-ПК-1.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	Всего:	1838	911	420	60	459	100	324	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства		866	
МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства			
Введение	Содержание	4	
	1 МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 1.1. Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода	Содержание	36	
	2 Агрометеорология. Основные задачи. Агрометеорологические показатели вегетационного периода	2	1
	3 Атмосфера и её основные свойства. Значение земной атмосферы для сельского хозяйства. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления	2	1
	4 Солнце и виды потоков солнечной радиации Фотосинтетическая активная радиация и её значение для растений.	2	1

	Радиационный баланс и его составляющие Географическое распределение длины дня и радиационный баланс		
5	Влияние экспозиции и крутизны склонов на приход солнечной радиации Поглощение и распределение солнечной радиации в посевах. Использование солнечной радиации в сельском хозяйстве	2	1
6	Температурный режим почвы и воздуха Тепловые свойства почвы Методы измерения температуры почвы . Методы измерения температуры воздуха Суточный и годовой ход температуры воздуха	2	1
7	Суточный и годовой ход влажности. Значение влажности для сельского хозяйства. Испарение с поверхности воды, почвы, растений. Суточный и годовой ход испарения Методы измерения испарений Конденсация водяного пара наземные продукты конденсации виды облаков	2	1
8	Осадки Суточный и годовой ход осадков Значение осадков для сельского хозяйства Методы измерения осадков	2	1
9	Снежный покров Методы измерения снежного покрова Значение снежного покрова для сельского хозяйства Снежная мелиорация	2	1
10	Почвенная влага Виды почвенной влаги, методы её измерения Мероприятия по урегулированию водного режима почвы	2	1
11	Ветер, погода и её предсказание Методы измерения скорости и направления ветра суточный и годовой ход скорости ветра	2	1
12	Понятие о погоде Синоптическая карта, использование при возделывания сельскохозяйственных культур Методы агрометеорологических прогнозов	2	1

		Использование климатических и агроклиматических материалов в сельскохозяйственном производстве		
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
13	Практическое занятие №1	Изучение приборов для измерения солнечной радиации	2	2
14	Практическое занятие №2	Изучение приборов для измерения температуры почвы и воздуха	2	2
15	Практическое занятие №3	Изучение приборов для определения влажности воздуха, осадков, высоты снежного покрова и плотности снега	2	2
16	Практическое занятие №4	Изучение приборов для измерения направления и скорости ветра	2	2
17	Практическое занятие №5	Решение задач на прогнозирование заморозков	2	2
18	Практическое занятие №6	Изучение методов агрометеорологических прогнозов	2	2
19	Практическое занятие №7	Составление агроклиматической характеристики	2	2
Тема 1.2. Растениеводство- одна из основных отраслей сельскохозяйственно го производства	Содержание		60	
	20	Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства, ее особенности	2	1
	21	Научные основы растениеводства	2	1
	22	Системы земледелия	2	1
	23	Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	1
	24	Традиционное растениеводство – положительные и отрицательные стороны.	2	1
	25	Биологическое развитие растениеводства	2	1
	26	Органическое развитие растениеводства	2	1

27	Биодинамическое развитие растениеводства	2	1
28	Адаптивное развитие растениеводства	2	1
29	Экологическое развитие растениеводства	2	1
30	Почвоохранное развитие растениеводства	2	1
31	Влияния условий среды на развитие растений	2	1
32	Общая характеристика жизненного цикла высших растений	2	1
33	Полевые сельскохозяйственные культуры Классификация полевых культур	2	1
34	Особенности размножения полевых культур	2	1
35	Зерновые сельскохозяйственные культуры Характеристика зерновых культур. Отличие типичных хлебов	2	1
36	Озимые сельскохозяйственные культуры Характеристика озимых культур. Контроль за состоянием посевов озимых культур	2	1
37	Ранние яровые хлеба Характеристика ранних яровых хлебов Отличие ранних яровых хлебов	2	1
38	Просовидные хлеба Характеристика просовидных хлебов. Отличие просовидных хлебов	2	1
39	Зерновые бобовые сельскохозяйственные культуры Характеристика зерновых бобовых сельскохозяйственных культур. Отличие зерновых бобовых сельскохозяйственных культур	2	1
40	Технические сельскохозяйственные культуры Масличные сельскохозяйственные культуры Характеристика масличных сельскохозяйственных культур Отличие масличных сельскохозяйственных культур	2	1
41	Технические сельскохозяйственные культуры Эфирномасличные культуры Характеристика эфирномасличных культур Отличие эфирномасличных культур	2	1

	42	Технические сельскохозяйственные культуры Прядильные культуры Характеристика прядильных культур Отличие прядильных культур	2	1
	43	Технические сельскохозяйственные культуры Сахароносные культуры Характеристика сахароносных культур	2	1
	44	Технические сельскохозяйственные культуры Крахмалоносные культуры Характеристика крахмалоносных культур Отличие крахмалоносных культур	2	1
	45	Кормовые культуры Кормовые корнеплоды Характеристика кормовых корнеплодов Отличие кормовых корнеплодов	2	1
	46	Кормовые бахчевые культуры Характеристика кормовых бахчевых культур Отличие кормовых бахчевых культур	2	1
	47	Кормовые однолетние травы Характеристика кормовых однолетних трав Отличие кормовых однолетних трав	2	1
	48	Кормовые многолетние бобовые травы Характеристика кормовых многолетних бобовых трав Отличие кормовых многолетних бобовых трав	2	1
	49	Кормовые многолетние злаковые травы Характеристика кормовых злаковых трав Отличие кормовых злаковых трав	2	1
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
Тема 1.3. Зерновые сельскохозяйственные культуры		Содержание	66	

50	Озимая пшеница Народно-хозяйственное значение озимой пшеницы. Ботанические и биологические особенности озимой пшеницы. Агротехнические приёмы возделывания озимой пшеницы.	2	1
51	Озимая рожь Народно-хозяйственное значение озимой ржи. Ботанические и биологические особенности озимой ржи. Агротехнические приёмы возделывания озимой ржи	2	1
52	Озимый ячмень Народно-хозяйственное значение озимого ячменя. Ботанические и биологические особенности озимого ячменя Агротехнические приёмы возделывания озимого ячменя	2	1
53	Тритикале Народно-хозяйственное значение тритикале. Ботанические и биологические особенности тритикале. Агротехнические приёмы возделывания тритикале	2	1
54	Яровая пшеница Народно-хозяйственное значение яровой пшеницы. Ботанические и биологические особенности яровой пшеницы. Агротехнические приёмы возделывания яровой пшеницы	2	1
55	Яровой ячмень Народно-хозяйственное значение ярового ячменя. Ботанические и биологические особенности ярового ячменя. Агротехнические приёмы возделывания ярового ячменя	2	1
56	Овёс Народно-хозяйственное значение овса. Ботанические и биологические особенности овса. Агротехнические приёмы возделывания овса	2	1
57	Просо Народно-хозяйственное значение проса. Ботанические и биологические особенности проса. Агротехнические приёмы возделывания проса	2	1
58	Кукуруза Народно-хозяйственное значение кукурузы. Ботанические и биологические особенности кукурузы. Агротехнические приёмы возделывания кукурузы	2	1
59	Гречиха Народно-хозяйственное значение гречихи. Ботанические и биологические особенности гречихи. Агротехнические приёмы возделывания гречихи	2	1

Лабораторные занятия			
60	Лабораторное занятие №1 Определение морфологических особенностей озимых зерновых культур	2	2
61	Лабораторное занятие №2 Определение морфологических особенностей яровых зерновых культур	2	2
62	Лабораторное занятие №3 Определение морфологических особенностей кукурузы	2	2
63	Лабораторное занятие №4 Определение морфологических особенностей проса, сорго	2	2
64	Лабораторное занятие №5 Определение морфологических особенностей риса, гречихи	2	2
Практические занятия			
65	Практическое занятие №8 Разработка технологии возделывания озимой пшеницы	2	2
66	Практическое занятие №9 Разработка технологии возделывания озимой ржи	2	2
67	Практическое занятие №10 Разработка технологии возделывания озимого ячменя	2	2
68	Практическое занятие №11 Разработка технологии возделывания озимого тритикале	2	2
69	Практическое занятие №12 Разработка технологии подсева и пересева изреженных посевов озимых культур	2	2
70	Практическое занятие №13 Разработка технологии возделывания яровой пшеницы	2	2
71	Практическое занятие №14 Разработка технологии возделывания ярового ячменя в условиях Челябинской области	2	2
72	Практическое занятие №15 Разработка технологии возделывания овса на примере хозяйства	2	2
73	Практическое занятие №16 Разработка технологии возделывания проса	2	2
74	Практическое занятие №17 Разработка технологии возделывания кукурузы на зерно	2	2
75	Практическое занятие №18	2	2

		Разработка технологии возделывания сорго			
	76	Практическое занятие №19 Разработка технологии возделывания риса	2	2	
	77	Практическое занятие №20 Разработка технологии возделывания гречихи	2	2	
	78	Практическое занятие №21 Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимой пшеницы	2	2	
	79	Практическое занятие №22 Составление агротехнической части технологической карты яровой пшеницы	2	2	
	80	Практическое занятие №23 Составление агротехнической части технологической карты возделывания проса	2	2	
	81	Практическое занятие №24 Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы	2	2	
	82	Практическое занятие №25 Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи	2	2	
Тема 1.4. Зерновые культуры	бобовые	Содержание	30		
		83	Горох Народно-хозяйственное значение гороха. Ботанические и биологические особенности гороха. Агротехнические приёмы возделывания гороха	2	1
		84	Соя Народно-хозяйственное значение люпина. Ботанические и биологические особенности сои. Агротехнические приёмы возделывания сои	2	1
		85	Кормовые бобы Народно-хозяйственное значение кормовых бобов. Ботанические и биологические особенности кормовых бобов. Агротехнические приёмы возделывания кормовых бобовых	2	1
		86	Чечевица Народно-хозяйственное значение чечевицы. Ботанические и биологические особенности чечевицы. Агротехнические приёмы возделывания чечевицы	2	1

	87	Чина Народно-хозяйственное значение чины. Ботанические и биологические особенности чины. Агротехнические приёмы возделывания чины	2	1
	88	Нут Народно-хозяйственное значение нута. Ботанические и биологические особенности нута. Агротехнические приёмы возделывания нута	2	1
	89	Фасоль Народно-хозяйственное значение фасоли. Ботанические и биологические особенности фасоли. Агротехнические приёмы возделывания фасоли	2	1
	Лабораторные занятия			
	90	Лабораторное занятие №6 Определение общих морфологических признаков зерновых бобовых культур	2	2
	91	Лабораторное занятие №7 Определение морфологических признаков бобовых культур с перистыми листьями	2	2
	92	Лабораторное занятие №8 Определение морфологических признаков бобовых культур с тройчатыми и пальчатыми листьями	2	2
	Практические занятия			
	93	Практическое занятие №26 Разработка технологии возделывания гороха	2	2
	94	Практическое занятие №27 Разработка технологии возделывания сои	2	2
	95	Практическое занятие №28 Разработка технологии возделывания нута	2	2
	96	Практическое занятие №29 Разработка технологии возделывания фасоли	2	2
	97	Практическое занятие №30 Составление агротехнической части технологической карты возделывания гороха	2	2
Тема 1.5. Технические	Содержание		68	
	98	Подсолнечник	2	1

культуры		Народно-хозяйственное значение подсолнечника. Ботанические и биологические особенности подсолнечника. Агротехнические приёмы возделывания подсолнечника		
	99	Клещевина Народно-хозяйственное значение клещевины. Ботанические и биологические особенности клещевины. Агротехнические приёмы возделывания клещевины	2	1
	100	Кунжут Народно-хозяйственное значение кунжута. Ботанические и биологические особенности кунжута. Агротехнические приёмы возделывания кунжута	2	1
	101	Озимые рапс и сурепица. Яровой рапс и сурепица Народно-хозяйственное значение рапса и сурепицы. Ботанические и биологические особенности рапса и сурепицы. Агротехнические приёмы возделывания рапса и сурепицы	2	1
	102	Горчица Народно-хозяйственное значение горчицы. Ботанические и биологические особенности горчицы. Агротехнические приёмы возделывания горчицы	2	1
	103	Кориандр Народно-хозяйственное значение кориандра. Ботанические и биологические особенности кориандра. Агротехнические приёмы возделывания кориандра	2	1
	104	Анис Народно-хозяйственное значение аниса. Ботанические и биологические особенности аниса. Агротехнические приёмы возделывания аниса	2	1
	105	Мята перечная Народно-хозяйственное значение мяты перечной. Ботанические и биологические особенности мяты перечной. Агротехнические приёмы возделывания мяты перечной	2	1
	106	Лекарственные, инсектицидные сельскохозяйственные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности лекарственных, инсектицидных сельскохозяйственных культур	2	1
	107	Лён Народно-хозяйственное значение льна. Ботанические и биологические особенности льна. Агротехнические приёмы возделывания льна	2	1
	108	Сахарная свёкла. Народно-хозяйственное значение сахарной свёклы. Ботанические и биологические	2	1

	особенности сахарной свёклы. Агротехнические приёмы возделывания сахарной свёклы		
109	Картофель Народно-хозяйственное значение картофеля. Ботанические и биологические особенности картофеля. Агротехнические приёмы возделывания картофеля	2	1
110	Земляная груша (топинамбур) Народно-хозяйственное значение земляной груши (топинамбура). Ботанические и биологические особенности земляной груши (топинамбура). Агротехнические приёмы возделывания земляной груши	2	1
Лабораторные занятия			
111	Лабораторное занятие №9 Определение морфологических признаков подсолнечника	2	2
112	Лабораторное занятие №10 Определение морфологических признаков масличных культур из семейства капустных	2	2
113	Лабораторное занятие №11 Определение морфологических признаков клещевины, арахиса	2	2
114	Лабораторное занятие №12 Определение морфологических признаков эфирномасличных культур	2	2
115	Лабораторное занятие №13 Определение морфологических признаков прядильных культур	2	2
116	Лабораторное занятие №14 Определение морфологических признаков сахароносных культур	2	2
117	Лабораторное занятие №15 Определение морфологических признаков крахмалоносных культур	2	2
Практические занятия			
118	Практическое занятие №31 Разработка технологии возделывания подсолнечника	2	2
119	Практическое занятие №32 Разработка технологии возделывания масличных культур из семейства капустных	2	2
120	Практическое занятие №33 Разработка технологии возделывания рапса	2	2

	121	Практическое занятие №34 Разработка технологии возделывания эфирномасличных культур	2	2
	122	Практическое занятие №35 Разработка технологии возделывания прядильных культур	2	2
	123	Практическое занятие №36 Разработка традиционной технологии возделывания картофеля (на примере хозяйства)	2	2
	124	Практическое занятие №37 Разработка технологии возделывания раннего картофеля (на примере хозяйства)	2	2
	125	Практическое занятие №38 Разработка технологии возделывания картофеля по голландской технологии (на примере хозяйства)	2	2
	126	Практическое занятие №39 Разработка технологии возделывания земляной груши (топинамбура) (на примере хозяйства)	2	2
	127	Практическое занятие №40 Составление агротехнической части технологической карты возделывания рапса на семена (на примере хозяйства)	2	2
	128	Практическое занятие №41 Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимого рапса (на примере хозяйства)	2	2
	129	Практическое занятие №42 Составление агротехнической части технологической карты возделывания сахарной свёклы	2	2
	130	Практическое занятие №43 Составление агротехнической части технологической карты возделывания льна (на примере хозяйства)	2	2
	131	Практическое занятие №44 Составление агротехнической части технологической карты возделывания топинамбура в условиях Южного Урала	2	2
Тема 1.6. Кормовые культуры	Содержание		74	
	132	Кормовая свекла Народно-хозяйственное значение кормовой свёклы. Ботанические и биологические	2	1

	особенности кормовой свёклы. Агротехнические приёмы возделывания кормовой свёклы		
133	Кормовая морковь Народно-хозяйственное значение кормовой моркови. Ботанические и биологические особенности кормовой моркови. Агротехнические приёмы возделывания кормовой моркови	2	1
134	Брюква. Турнепс Народно-хозяйственное значение брюквы, турнепса. Ботанические и биологические особенности брюквы, турнепса. Агротехнические приёмы возделывания брюквы, турнепса	2	1
135	Кормовые бахчевые культуры Народно-хозяйственное значение кормовых бахчевых культур Ботанические и биологические особенности кормовых бахчевых культур. Агротехнические приёмы возделывания кормовых бахчевых культур	2	1
136	Вика яровая. Вика озимая Народно-хозяйственное значение вики яровой, вики озимой Ботанические и биологические особенности вики яровой, вики озимой. Агротехнические приёмы возделывания вики яровой, вики озимой	2	1
137	Сераделла. Однолетние клевера Народно-хозяйственное значение сераделлы, однолетних клеверов Ботанические и биологические особенности сераделлы, однолетних клеверов Агротехнические приёмы возделывания сераделлы, однолетних клеверов	2	1
138	Суданская трава. Могар. Райграс однолетний Народно-хозяйственное значение однолетних злаковых трав Ботанические и биологические особенности однолетних злаковых трав Агротехнические приёмы возделывания однолетних злаковых	2	1
139	Клевер многолетний Народно-хозяйственное значение клевера Ботанические и биологические особенности клевера. Агротехнические приёмы возделывания клевера многолетнего	2	1
140	Люцерна Народно-хозяйственное значение люцерны Ботанические и биологические особенности люцерны. Агротехнические приёмы	2	1

	возделывания люцерны		
141	Эспарцет Народно-хозяйственное значение эспарцета Ботанические и биологические особенности эспарцета. Агротехнические приёмы возделывания эспарцета	2	1
142	Донник Народно-хозяйственное значение донника Ботанические и биологические особенности донника Агротехнические приёмы возделывания донника	2	1
143	Тимофеевка луговая. Овсяница луговая Народно-хозяйственное значение тимофеевки луговой, овсяницы луговой Ботанические и биологические особенности тимофеевки луговой, овсяницы луговой. Агротехнические приёмы возделывания тимофеевки луговой	2	1
144	Житняк Народно-хозяйственное значение житняка Ботанические и биологические особенности житняка. Агротехнические приёмы возделывания житняка	2	1
145	Райграс многоукосный. Кострец безостый Народно-хозяйственное значение райграса многоукосного, костреца безостого Ботанические и биологические особенности райграса многоукосного, костреца безостого. Агротехнические приёмы возделывания райграса многоукосного, костреца безостого	2	1
146	Силосные культуры Однолетние силосные культуры Народно-хозяйственное значение однолетних силосных культур Ботанические и биологические особенности однолетних силосных культур. Агротехнические приёмы возделывания однолетних силосных культур	2	1
147	Многолетние силосные культуры Народно-хозяйственное значение многолетних силосных культур Ботанические и биологические особенности многолетних силосных культур. Агротехнические приёмы возделывания многолетних силосных культур	2	1
Лабораторные занятия			

148	Лабораторное занятие№16 Определение морфологических признаков многолетних бобовых трав	2	2
149	Лабораторное занятие№17 Определение морфологических признаков клевера лугового	2	2
150	Лабораторное занятие №18 Определение многолетних мятликовых(злаковых) трав	2	2
151	Лабораторное занятие№19 Определение морфологических признаков однолетних бобовых трав	2	2
Практические занятия			
152	Практическое занятие№45 Разработка технологии возделывания кормовых корнеплодов	2	2
153	Практическое занятие№46 Разработка технологии возделывания однолетних злаковых трав	2	2
154	Практическое занятие№47 Разработка технологии возделывания суданской травы	2	2
155	Практическое занятие№48 Разработка технологии возделывания однолетних бобовых трав	2	2
156	Практическое занятие№49 Разработка технологии возделывания многолетних злаковых трав	2	2
157	Практическое занятие№50 Разработка технологии возделывания многолетних бобовых трав	2	2
158	Практическое занятие№51 Разработка технологии возделывания клевера	2	2
159	Практическое занятие№52 Разработка технологии возделывания силосных культур	2	2
160	Практическое занятие№53 Разработка технологии возделывания силосных культур	2	2
161	Практическое занятие№54 Изучение схем зеленого конвейера. Расчет потребности в зеленом корме и площадей под культуры зеленого конвейера	2	2
162	Практическое занятие№55 Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови	2	2

	163	Практическое занятие №56 Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии в условиях Челябинской области	2	2
	164	Практическое занятие №57 Составление агротехнической части технологической карты возделывания люцерны на семена (на примерах хозяйства)	2	2
	165	Практическое занятие №58 Составление агротехнической части технологической карты возделывания клевера (на примерах хозяйства)	2	2
	166	Практическое занятие №59 Составление агротехнической части технологической карты возделывания суданской травы на зелёный корм на примере хозяйства	2	2
	167	Практическое занятие №60 Составление агротехнической части технологической карты возделывания подсолнечника (на примерах хозяйства)	2	2
	168	Практическое занятие №61 Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы на силос при орошении	2	2
Тема 1.7. Овощные культуры	Содержание		20	
	169	Капустные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	170	Корнеплодные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	171	Луковые культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	172	Плодовые овощные культуры	2	1

		Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания		
	173	Зеленные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	174	Многолетние овощные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Практические занятия				
	175	Практическое занятие №62 Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам и строению продуктивных органов	2	2
	176	Практическое занятие №63 Изучение культуры овощных растений в защищенном грунте	2	2
	177	Практическое занятие №64 Разработка технологии возделывания плодовых овощных культур	2	2
	178	Практическое занятие №65 Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной	2	2
Тема 1.8. Плодовые и ягольные культуры	Содержание		18	
	179	Семечковые культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	180	Косточковые культуры Народно-хозяйственное значение Ботанические и биологические особенности	2	1

		Агротехнические приёмы возделывания		
	181	Орехоплодные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	182	Лиановые культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	183	Ягодные культуры Народно-хозяйственное значение Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	184	Практическое занятие №66 Изучение основных пород и видов плодовых и ягодных культур	2	2
	185	Практическое занятие №67 Изучения организации плодовых питомников, их структуры	2	2
	186	Практическое занятие №68 Изучение технологии возделывания посадочного материала плодовых культур	2	2
	187	Практическое занятие №69 Изучение технологии плодовых и ягодных культур	2	2
Тема 1.9. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственн ых машин	Содержание		142	
	188	Машины и орудия для основной обработки почвы Агротехнические требования к основной обработке почвы Классификация почвообрабатывающих машин и орудий	2	1
	189	Машины и орудия для поверхностной и мелкой обработки почвы Агротехнические требования к вспашке Классификация машин и орудий для поверхностной обработки почвы	2	1

190	Машины и орудия для обработки почвы подверженных ветровой эрозии, Агротехнические требования к обработке почв подверженных ветровой эрозии Классификация машин и орудий для обработки почвы, подверженных ветровой эрозии	2	1
191	Машины и орудия для обработки почвы подверженных водной эрозии Агротехнические требования к обработке почв подверженных водной эрозии Классификация машин и орудий для обработки почвы подверженных водной эрозии	2	1
192	Посевные машины Способы посева и агротехнические требования к посеву Классификация посевных машин.	2	1
193	Картофелепосадочные машины Агротехнические требования к посадке клубнеплодов Классификация картофелепосадочных машин	2	1
194	Рассадопосадочные машины Агротехнические требования к посадке рассады Классификация рассадопосадочных машин	2	1
195	Машины для подготовки и внесения удобрений Способы внесения удобрений и агротехнические требования Классификация машин для подготовки и внесения удобрений	2	1
196	Машины для ухода за посевами Способы ухода за посевами и агротехнические требования	2	1
197	Машины для химической защиты растений Способы защиты растений и агротехнические требования	2	1
198	Машины для химической защиты растений Классификация машин для химической защиты растений	2	1
199	Машины для заготовки кормов Технология заготовки кормов и агротехнические требования Классификация машин для заготовки кормов	2	1
200	Зерноуборочные машины Назначение, способы уборки зерновых культур и агротехнические требования Классификация зерноуборочных машин	2	1
201	Машины для уборки соломы и половы Агротехнические требования к уборке соломы и половы Классификация машин для уборки соломы и половы	2	1

202	Технология и организация уборочных работ	2	1
203	Машины для послеуборочной обработки зерна Технологические процессы и агротехнические требования к машинам для послеуборочной обработки зерна	2	1
204	Комбинированные и специальные семяочистительные машины Классификация комбинированных и специальных семяочистительных машин	2	1
205	Зерносушилки. Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки Способы сушки и агротехнические требования	2	1
206	Комплексы машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки кукурузы Агротехнические требования к возделыванию, уборки, послеуборочной обработки кукурузы Классификация машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки кукурузы	2	1
207	Комплекс машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки картофеля Агротехнические требования к возделыванию, уборки, послеуборочной обработки картофеля Классификация машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки картофеля	2	1
208	Машины для возделывания и уборки сахарной свёклы Агротехнические требования к возделыванию и уборки сахарной свёклы Способы и технологии уборки свёклы Классификация машин для возделывания, и уборки сахарной свёклы	2	1
209	Комплексы машин для возделывания и уборки льна Агротехнические требования к возделыванию и уборки льна Способы уборки льна Классификация машин для возделывания, и уборки льна	2	1
210	Комплексы машин для возделывания и уборки овощных культур Агротехнические требования к возделыванию и уборки овощных культур Классификация машин для возделывания, и уборки овощных культур	2	1
211	Комплексы машин для возделывания и уборки плодовых и ягодных культур Агротехнические требования к возделыванию и уборки плодовых и ягодных культур Классификация машин для возделывания, и уборки плодовых и ягодных культур	2	1

212	Машины для орошения Способы орошения, агротехнические требования к орошению Классификация машин для орошения	2	1
213	Машины для подготовительных работ Назначение, классификация машин для подготовительных работ	2	
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия			
214	Практическое занятие №70 Изучение общего устройства и принципы работы почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	2	2
215	Практическое занятие №71 Изучение общего устройства и принципы работы плугов	2	2
216	Практическое занятие №72 Изучение общего устройства и принципы работы орудий для обработки почв, подверженных ветровой эрозии	2	2
217	Практическое занятие № 73 Изучение общего устройства и принципы работы борон	2	2
218	Практическое занятие №74 Изучение общего устройства и принципы работы луцильников	2	2
219	Практическое занятие №75 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для сплошной обработки почвы	2	2
220	Практическое занятие №76 Изучение общего устройства и принципы работы культиваторов	2	2
221	Практическое занятие №77 Изучение общего устройства и принципы работы фрез, катков	2	2
222	Практическое занятие №78 Изучение общего устройства и принципы работы посевных и посадочных сельскохозяйственных машины	2	2
223	Практическое занятие №79 Изучение общего устройства и принципы работы туковысевающих аппаратов комбинированных сельскохозяйственных машины. Машин для внесения органических	2	2

	удобрений		
224	Практическое занятие №80 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для внесения органических удобрений	2	2
225	Практическое занятие №81 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для внесения минеральных удобрений	2	2
226	Практическое занятие №82 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для внесения органических удобрений	2	2
227	Практическое занятие №83 Изучение общего устройства и принципы работы посевных машин	2	2
228	Практическое занятие №84 Изучение общего устройства и принципы работы зерновых сеялок	2	2
229	Практическое занятие №85 Изучение общего устройства и принципы работы сеялок посева пропашных культур	2	2
230	Практическое занятие №86 Изучение общего устройства и принципы работы овощных сеялок.	2	2
231	Практическое занятие №87 Изучение общего устройства и принципы работы картофелесажалки	2	2
232	Практическое занятие №88 Изучение общего устройства и принципы работы рассадопосадочных машин	2	2
233	Практическое занятие №89 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для ухода за посевами	2	2
234	Практическое занятие №90 Изучение общего устройства и принципы работы пропашных культиваторов	2	2
235	Практическое занятие №91 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для химической защиты растений	2	2
236	Практическое занятие №92 Изучение общего устройства и принципы работы опыливателей	2	2

237	Практическое занятие №93 Изучение общего устройства и принципы работы опрыскивателей	2	2
238	Практическое занятие №94 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для заготовки кормов	2	2
239	Практическое занятие №95 Изучение общего устройства и принципы работы пресс-подборщика Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для приготовления травяной муки	2	2
240	Практическое занятие №96 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин и оборудований для искусственной сушки трав	2	2
241	Практическое занятие №97 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки силосных культур с измельчением	2	2
242	Практическое занятие №98 Изучение общего устройства и принципы работы кормоуборочного комбайна	2	2
243	Практическое занятие №99 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур	2	2
244	Практическое занятие №100 Изучение общего устройства и принципы работы зерноуборочных комбайнов	2	2
245	Практическое занятие №101 Изучение общего устройства и принципы работы зерноуборочных комбайнов	2	2
246	Практическое занятие №102 Изучение общего устройства и принципы работы для возделывания и уборки кукурузы на зерно	2	2
247	Практическое занятие №103 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для послеуборочной обработки зерна	2	2
248	Практическое занятие №104 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для послеуборочной обработки зерна	2	2

249	Практическое занятие №105 Изучение общего устройства и принципы работы семяочистительных машин.	2	2
250	Практическое занятие №106 Изучение общего устройства и принципы работы зерноочистительных агрегатов и зерноочистительно-сушильных комплексов	2	2
251	Практическое занятие №107 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки картофеля	2	2
252	Практическое занятие №108 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки картофеля.	2	2
253	Практическое занятие №109 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур	2	2
254	Практическое занятие №110 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки льна	2	2
255	Практическое занятие №111 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для мелиоративных работ	2	2
256	Практическое занятие №112 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для орошения сельскохозяйственных угодий	2	2
257	Практическое занятие №113 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур	2	2
258	Практическое занятие №114 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур	2	2
Курсовая работа Тематика курсовых работ			
	1. Технология возделывания озимой ржи (на примере предприятия) 2. Технология возделывания озимой пшеницы (на примере предприятия)		

3.Технология возделывания яровой мягкой пшеницы (на примере предприятия) 4.Технология возделывания яровой твердой пшеницы (на примере хозяйства) 5.Технология возделывания овса (на примере предприятия) 6.Технология возделывания ячменя (на примере предприятия) 7.Технология возделывания проса (на примере предприятия) 8.Технология возделывания гибридов кукурузы на зерно (на примере предприятия) 9. Технология возделывания кукурузы на силос (на примере предприятия) 10.Технология возделывания гречихи (на примере предприятия) 11.Технология возделывания гороха (на примере предприятия) 12.Технология возделывания сои (на примере предприятия) 13.Технология возделывания рапса (на примере предприятия) 14.Технология возделывания озимого рапса на зеленый корм (на примере предприятия) 15.Технология возделывания подсолнечника на маслосемена(на примере предприятия) 16.Технология возделывания свеклы в условиях хозяйства 17.Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур (на примере предприятия) 18.Технология возделывания кормовых культур(на примере предприятия). 19.Технология возделывания лука(на примере предприятия) 20.Технология возделывания земляники садовой 21.Технология возделывания капусты белокочанной (на примере предприятия) 22.Технология возделывания томата (на примере предприятия) 23.Технология возделывания картофеля (на примере предприятия)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		30	
Содержание			
259	Ознакомление с общими методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. Выбор темы, составление плана курсовой работы	2	1
260	Подбор источников и литературы к разделам курсовой работы	2	1
261	Введение Проверка введения	2	1
262	Обзор литературы Ботанические особенности сельскохозяйственной культуры.	2	1

	Изучение и анализ описания ботанического семейства, рода, вида, строение сельскохозяйственной культуры (корневая система, стебель, лист, соцветие, плод) рассматриваемой культуры по теме курсовой работы		
263	Биологические особенности сельскохозяйственной культуры. Изучение и анализ фаз роста и развития сельскохозяйственной культуры, их продолжительность (жизненный цикл), отношения культуры к температурным показателям	2	1
264	Биологические особенности сельскохозяйственной культуры. Изучение и анализ отношения культуры к влаге, свету, почве и обеспеченности элементами питания	2	1
265	Характеристика хозяйства. Термические условия периода вегетации. Изучение и анализ методических рекомендаций по выполнению второго раздела курсовой работы Изучение и анализ данных климатических условий продолжительности вегетационного периода сельскохозяйственной культуры. Оценка условий возделывания сельскохозяйственной культуры.	2	1
266	Характеристика режима увлажнения. Характеристика почв хозяйства Изучение и анализ данных	2	1
267	Проверка теоретической части курсовой работы	2	1
268	Программирование урожая сельскохозяйственных культур Агротехнические и организационные основы программирования урожайности Программирование урожайности.	2	1
269	Технология возделывания сельскохозяйственной культуры в хозяйстве(организации) Размещение сельскохозяйственной культуры в севообороте. Система обработки почвы. Сорта, посевные качества семян, подготовка семян к посеву. Посев: сроки, способы и нормы высева семян	2	1
270	Уход за посевами сельскохозяйственной культуры	2	1
271	Уход за посадками сельскохозяйственной культуры	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены			

	Практические занятия		
272	Практическое занятие №115 Расчет максимальной урожайности в агроклиматической зоне по поступлению ФАР	2	2
273	Практическое занятие №116 Расчет максимальной урожайности в агроклиматической зоне по влагообеспеченности	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1.		218	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы:</p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление конспекта курсовой работы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков.</p>		60	
Составление кроссвордов на тему: Агротехнологии возделывания сельскохозяйственных культур		10	
Анализ агротехнических приемов технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур		20	
Подготовка сообщений по темам:		46	
<p>Значение радиационного баланса и альбедо для сельского хозяйства</p> <p>Биологическое значение основных частей спектра</p> <p>Замерзание и оттаивание почвы и водоемов</p> <p>Конденсация водяного пара</p> <p>Агрометеорологические показатели их прогнозы</p>			

<p>Использование агроклиматической информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий</p> <p>Использование данных агрометеорологических наблюдений в сельском хозяйстве</p> <p>Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур</p> <p>Экономическая эффективность агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства</p> <p>Влияние стихийных явлений на сельское хозяйство</p> <p>История развития растениеводства</p> <p>Достижения отечественных учёных в растениеводстве</p> <p>Пути увеличения производства зерна в стране и крае</p> <p>Зернообразование у зерновых и зернобобовых культур</p> <p>Возделывания экологически чистой продукции растениеводства</p> <p>Изреживание и гибель озимых культур, предотвращения гибели</p> <p>Физиологические основы зимостойкости. Фазы закалки озимых культур</p> <p>Тритикале - ценная культура</p> <p>Особенности морфологии и биологии гречихи. Условия получения высоких и устойчивых урожаев гречихи</p> <p>Особенности морфологии и биологии проса. Условия получения высоких и устойчивых урожаев проса</p> <p>Рис. Народно-хозяйственное значение риса. Ботанические и биологические особенности риса</p> <p>Сорго. Народно-хозяйственное значение сорго. Ботанические и биологические особенности сорго</p> <p>Условия активного бобово-ризобияльного симбиоза</p> <p>Особенности формирования густоты насаждения кормовых корнеплодов и сахарной свеклы.</p> <p>Бахчевые культуры, их значение</p> <p>Внешнее строение кенафа и джута</p> <p>Продукты переработки кенафа и джута</p>		
Подготовит сравнительный анализ на тему:	2	
<p>Сравнение мягкой и твердой пшеницы, особенности биологии и агротехники</p> <p>Сравнительная оценка «серых хлебов». Сопоставление овса и ячменя по особенностям биологии и технологии возделывания</p>		
Подготовить технологическую схему на тему:	10	
<p>Гребневая, полугребневая и гладкая посадка картофеля</p> <p>Озимая рожь и озимая пшеница. Их сопоставление по особенностям биологии и технологии возделывания</p> <p>Зернобобовые смеси, технология возделывания</p> <p>Технология возделывания горчицы</p> <p>Технология возделывания рыжика</p>		

Картофель, современные технологии возделывания Заготовка сена и искусственно высушенных кормов Возделывание кормовых культур Возделывание подсолнечника на кормовые цели Возделывание козлятника восточного на сено Технология возделывания овощных культур в открытом грунте Технология возделывания овощных культур в закрытом грунте		
Заполнить таблицу на тему:	10	
Минимальные температуры для прорастания семян сельскохозяйственных культур Основные периоды развития картофеля, роль каждого из названных периодов Предшественники яровой пшеницы Кормовая база и виды кормов Химический состав масличных культур Особенности растительных масел и их использование Зерновые злаковые культуры и фаза использования на зеленый корм Зерновые бобовые и их фаза использования на зеленый корм Способы размножения плодовых культур Способы размножения ягодных культур Типы высевальных аппаратов		
Подготовить презентацию по теме:	60	
Принципы подбора компонентов при составлении смесей бобовых и злаковых трав. Особенности Технологии возделывания многолетних трав в первый год жизни Овощеводство- одна из отраслей растениеводства Классификация и характеристика овощных культур Сооружения закрытого грунта Плодоводство- отрасль растениеводства История и основные этапы развития плодоводства Классификация и характеристика плодовых культур Прививки-основной метод формирования сада Закладка плодового сада. Уход за ними Классификация и характеристика ягодных культур Зерноуборочные комбайны и краткая характеристика		

Структура работы комбайна Самоходные косилки Новые современные опрыскиватели Способы хранения сельскохозяйственных машин Капельное орошение Применение ГЛОНАСС систем в отрасли растениеводства			
УП.01.01 Учебная практика		102	
Виды работ			
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	6	2,3
2	Проведение анализа видов деятельности агрометеорологического обслуживания сельского хозяйства Челябинской области	6	2,3
3	Заполнение основных форм документов агрометеорологического обслуживания	6	2,3
4	Разработка технологических регламентов возделывания зерновых культур	6	2,3
5	Разработка технологических регламентов возделывания зернобобовых культур	6	2,3
6	Разработка технологических регламентов возделывания технических культур	6	2,3
7	Разработка технологических регламентов возделывания кормовых культур	6	2,3
8	Разработка технологических регламентов возделывания овощных культур	6	2,3
9	Разработка технологических регламентов возделывания плодовых и ягодных культур	6	2,3
10	Проведение оценки состояния озимых культур и многолетних трав в зимнее время и разработка технологии подсева и перeseва изреженных посевов озимых культур	6	2,3
11	Составление машинно-тракторных агрегатов для возделывания зерновых, зернобобовых культур	6	2,3
12	Составление машинно-тракторных агрегатов для возделывания технических, кормовых культур	6	2,3
13	Проведение установки рабочих органов сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы и регулировок на заданную глубину обработки почвы.	6	2,3
14	Подготовка и проведение регулировок рабочих органов сельскохозяйственных машин для поверхностной и мелкой обработки почвы к работе	6	2,3

15	Проведение подготовки к работе рядовой сеялки и установка её на равномерность высева, глубину, норму высева семян и дозу внесения удобрений		6	2,3
16	Проведение подготовки к работе картофелесажалки регулировки картофелесажалки на норму посадки и глубину заделки клубней.		6	2,3
17	Оценивание качества полевых работ		6	2,3
Раздел 2. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур			315	
МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства				
Тема 2.1. Основы селекции сельскохозяйственных культур			70	
Содержание				
274	Взаимосвязь селекции и семеноводства с генетикой и другими науками, значение, содержание		2	1
275	История развития селекции и семеноводства. Достижения селекции и основные направления селекционной работы		2	1
276	Основы цитологии Структура клетки и функции клетки		2	1
277	Типы размножения Значение типов размножения в растениеводстве		2	1
278	Основы генетики Виды скрещивания		2	1
279	Основы генетики Типы изменчивости		2	1
280	Основы генетики Код наследственности		2	1

281	Структура и функции гена генная инженерия	2	1
282	Основы селекции сельскохозяйственных растений Происхождение, виды и значение сортов сельскохозяйственных растений	2	1
283	Систематическая и эколого-географическая группировка культурных растений Признаки и свойства растений	2	1
284	Учение о сорте Понятие о сорте, требования предъявляемые к сорту производством	2	1
285	Исходный материал в селекции растений Виды и способы получения исходного материала	2	1
286	Интродукция и центры происхождения культурных растений Теоритические основы интродукции. Учение о центрах происхождения культурных растений	2	1
287	Задачи и основные направления селекционной работы Селекция на засухоустойчивость, зимостойкость, холодостойкость. Устойчивость к болезням и вредителям	2	1
288	Селекция сортов для условий орошаемого земледелия. Селекция на высокое качество продукции Селекция на лучшую приспособленность к механизации возделывания	2	1
289	Методы селекции Внутривидовая гибридизация Типы скрещивания	2	1
290	Отдалённая гибридизация Межвидовая и межродовая гибридизация	2	1
291	Полиплоидия Закономерности полиплоидии, использование полиплоидов	2	1
292	Мутагенез Искусственный, экспериментальный мутагенез	2	1
293	Гетерозис Характерные особенности гетерозиса и использование его в селекции растений	2	1
294	Методы отбора Естественный и искусственный отбор	2	1

295	Необходимость отбора Признаки, показатели отбора Массовый отбор	2	1
296	Индивидуальный отбор Клоновый отбор. Индивидуальный отбор у перекрёстноопыляющихся растений. Метод половинок	2	1
297	Организация селекционного процесса и сортоиспытания Оценка селекционного материала	2	1
298	Организация и техника селекционного процесса Требования к технике полевых работ	2	1
299	Селекционные севообороты Селекционные посевы и их назначения	2	1
300	Виды селекционных питомников Назначение, размеры селекционного питомника. Технология испытаний сельскохозяйственных культур	2	1
301	Сортоиспытание Виды сортоиспытаний, назначение Способы ускорения селекционного процесса	2	1
302	Районирование сортов и гибридов Порядок районирования новых сортов и гибридов	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия			
303	Практическое занятие №117 Изучение процессов происходящих при делении клеток	2	2
304	Практическое занятие №118 Решение задач по моногибридному и дигибриднему скрещиванию	2	2
305	Практическое занятие №119 Проведение массового и индивидуального отбора у различных культур	2	2
306	Практическое занятие №120 Изучение техники скрещивания	2	2
307	Практическое занятие №121	2	2

		Составление родословной районированных и перспективных сортов(по видам основных культур зоны)		
	308	Практическое занятие№122 Изучение методов, схем и техники различных видов отбора	2	2
Тема 2.2. Основы семеноведения сельскохозяйственных культур	Содержание		24	
	309	Семена и плоды сельскохозяйственных культур, их формирование и созревание	2	1
	310	Физиология покоящегося семени. Прорастание семян	2	1
	311	Влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян	2	1
	312	Семенной контроль сельскохозяйственных культур Государственный стандарт на посевные качества семян	2	1
	313	Посевные качества семян	2	1
	Лабораторные занятия		2	1
	314	Лабораторное занятие№20 Определение природы зерна	2	2
	315	Лабораторное занятие№21 Определение стекловидности зерна	2	2
	316	Лабораторное занятие№22 Определение пленчатости зерна ячменя, овса, гречихи	2	2
	317	Лабораторное занятие№23 Определение оценки повреждаемости зерновых культур	2	2
	318	Лабораторное занятие№24 Определение выравненности, энергии прорастания и способности прорастания зерна пивоваренного ячменя	2	2
	319	Лабораторное занятие№25 Определение клейковины	2	2
	Практические занятия			
320	Практическое занятие№123 Отбор семян. Изучение чистоты, всхожести, влажности, подлинности зараженности	2	2	

		болезням, пораженности вредителями		
Тема 2.3. Семеноводств о	Содержание		56	
	321	Основы семеноводства Задачи и организация семеноводства	2	1
	322	Этапы развития семеноводства Сорт, гетерозисный гибрид -объекты семеноводства	2	1
	323	Причины ухудшения сортов Предотвращение процессов ухудшения сортов	2	1
	324	Сортосмена Проведение сортосмены ,задача семеноводства сортосмены.	2	1
	325	Сортообновление Принцип ухудшения сортовых свойств сортов в процессе производства. Мероприятия по сохранению сорта, оздоровлению семян. Принципы и сроки обновления	2	1
	326	Организация семеноводства на промышленной основе Агротехника семеноводческих посевов	2	1
	327	Производство элиты Технология получения семян элиты Требования, предъявляемые к качеству семян элиты	2	1
	328	Система размножения новых сортов Приёмы увеличения коэффициента размножения	2	1
	329	Сортовой контроль сельскохозяйственных культур Методика апробации	2	1
	330	Документация сортовых семян		
	331	Система семеноводства зерновых и зернобобовых сельскохозяйственных культур	2	1
332	Система семеноводства технических сельскохозяйственных культур			

333	Система семеноводства кормовых трав	2	1
334	Система семеноводства овощных культур	2	1
335	Система семеноводства плодово-ягодных культур	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия			
336	Практическое занятие №124 Составление плана сортосмены и сортообновления	2	2
337	Практическое занятие №125 Расчёт площадей посева и объёмов производства семян	2	2
338	Практическое занятие №126 Изучение методики апробации зерновых и зернобобовых культур	2	2
339	Практическое занятие №127 Изучение методики апробации технических культур	2	2
340	Практическое занятие №128 Анализ апробационного образца зерновых культур	2	2
341	Практическое занятие №129 Оформление акта апробации на сортовые семена сельскохозяйственных культур	2	2
342	Практическое занятие №130 Изучение сортовых признаков и сортов зерновых культур	2	2
343	Практическое занятие №131 Изучение сортовых признаков и сортов зерновых бобовых культур	2	2
344	Практическое занятие №132 Изучение сортовых признаков и сортов подсолнечника	2	2
345	Практическое занятие №133 Изучение сортовых признаков и сортов картофеля	2	2

	346	Практическое занятие №134 Изучение сортов овощных культур	2	2
	347	Практическое занятие №135 Изучение сортов плодовых и ягодных культур	2	2
	348	Практическое занятие №136 Оформление документов на сортовые семена	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.			93	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы: Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.			10	
Решение тестов «Селекция. Биотехнология»			10	
Работа с нормативными документами: ГОСТ на семена			10	
Составление схем на тему: Массовый отбор			5	
Составление схем на тему: Выращивания элитных семян зерновых, бобовых и крупяных культур			5	
Подготовка сообщений на темы:			53	
Когда и как возникли культурные растения Генетика наука о наследственности и изменчивости Селекция наука о методах получения высококачественных семян Карпеченко Георгий Дмитриевич - русский цитогенетик Строение и деление растительной клетки Наследование признаков Получение мутантов с помощью излучения Генная инженерия Ускорение темпов селекции Интродукция и её практическое значение Отдалённая гибридизация Направление и основные достижения селекции с использованием мутагенеза Понятие о биотехнических методах селекции Культура клеток и тканей				

Получение самоклональных вариантов Решение тестов «Селекция. Биотехнология» Составление схем- Массовый отбор Селективные среды и их использование для отбора Получение гаплоидов Энтомологическая оценка Фитопатологическая оценка Приёмы модификационной изменчивости семян Алгоритм отбора родительских форм и подбора перспективных комбинаций Отбор культур в полевых условия кр.Районирование сортов Сорты яровой мягкой пшеницы устойчивые к засолению Значение сортосмены Составление схемы сортообновления зерновых культур Организация сортоучастков. Разработка плана сортообновления семян элиты. Расчет экономической эффективности сортообновления. Расчет потребности семян и площади семенного посева по зерновым и зернобобовым культурам Расчет потребности в складских помещениях для хранения семенного материала Апробация зерновых культур. Ознакомление с работой сортоиспытательного участка и государственной семенной инспекции Покой, долговечность и прорастание семян Предпосевная подготовка семян полевых культур Полевая всхожесть. Приемы повышения полевой всхожести семян Глубина заделки семян и её зависимость от типа почвы, температуры и влажности. Система агротехнических мероприятий по повышению посевных качеств семян с.-х. культур. Приемы оздоровления посадочного материала картофеля. Особенности подготовки клубней картофеля к посадке			
УП.01.01 Учебная практика		72	
Виды работ			
1	Проведение анализа районированных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	6	2,3
2	Проведение анализа семеноводства зерновых, зернобобовых культур	6	2,3

3	Проведение анализа семеноводства картофеля	6	2,3
4	Проведение подготовки семян к посеву	6	2,3
5	Проведение подготовки посадочного материала к посадке	6	2,3
6	Проведение расчётов нормы высева семян и посадочного материала	6	2,3
7	Проведение определения сроков и способов посева	6	2,3
8	Проведение определения массы 1000 семян и расчёт нормы высева семян зерновых зернобобовых культур	6	2,3
9	Проведение определения полноты всходов и густоты стояния растений	6	2,3
10	Проведение анализа видов деятельности отдела семеноводства и сертификации семян	6	2,3
11	Оформление семеноводческих документов	6	2,3
12	Оформление шнуровой книги учёта семян	6	2,3
Раздел 3. Уход за посевами и посадками сельскохозяйственн ых культур		311	
МДК. 01.01. Технологии производства продукции растениеводства			
Тема 3.1. Основы защиты растений		134	
Содержание			
349	Сорные растения Понятие сорные растения, засорители. Вред, причиняемый сорными растениями	2	1
350	Биологические особенности сорных растений Экология сорных растений	2	1
351	Классификация сорных растений Характеристика групп малолетних сорных растений, их особенности	2	1

352	Характеристика групп многолетних сорных растений Характеристика представителей групп паразитных и полупаразитных сорных растений	2	1
353	Меры борьбы с сорными растениями	2	1
354	Химические метод защиты растений	2	
355	Общие сведения о вредителях сельскохозяйственных культур Основные сведения о насекомых, клещах, нематодах, слизнях, грызунах	2	1
356	Общие сведения о болезнях сельскохозяйственных культур Классификация болезней сельскохозяйственных культур. Инфекционные болезни сельскохозяйственных культур. Неинфекционные болезни сельскохозяйственных культур	2	1
357	Система защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней растений и сорняков Методы борьбы с вредителями, болезнями растений, сорняками	2	1
358	Химический метод защиты Общая характеристика , классификация , особенности применения	2	1
359	Влияние пестицидов на окружающую среду и санитарно-гигиенические условия их применения. Техника безопасности при работе с пестицидами	2	1
360	Биологический метод защиты растений Использование насекомых в борьбе с вредителями Классификация и способы применения других животных в борьбе с вредителями	2	1
361	Использование биологически активных веществ в защите растений Особенности применения феромонов	2	1
362	Многоядные вредители и система защитных мероприятий Характеристика многоядных вредителей , меры борьбы с ними	2	1
363	Вредители и болезни зерновых культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней зерновых культур	2	1
364	Вредители и болезни бобовых культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней бобовых культур	2	1
365	Вредители и болезни технических культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней технических культур	2	1

366	Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер Система защитных мероприятий от вредителей и болезней овощных культур	2	1
367	Вредители и болезни плодовых культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней плодовых культур	2	1
368	Вредители и болезни ягодных культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней ягодных культур	2	1
Лабораторные занятия			
369	Лабораторное занятие №26 Определение болезней зерновых культур	2	2
370	Лабораторное занятие №27 Определение болезней просовидных хлебов	2	2
371	Лабораторное занятие №28 Определение болезней зернобобовых культур	2	2
372	Лабораторное занятие №29 Определение болезней масличных культур	2	2
373	Лабораторное занятие №30 Определение болезней технических культур	2	2
374	Лабораторное занятие №31 Определение болезней корнеплодов и клубнеплодов	2	2
375	Лабораторное занятие №32 Определение болезней овощных и плодово-ягодных культур	2	2
Практические занятия			
376	Практическое занятие №137 Изучение сорных растений сельскохозяйственных культур	2	2
377	Практическое занятие №138 Распознавание сорных растений по морфологическим признакам в натуре и по гербариям	2	2
378	Практическое занятие №139 Изучение методов учета засоренности посевов сорными растениями. Составление карт засоренности	2	2
379	Практическое занятие №140	2	2

	Изучение методов защиты сельскохозяйственных растений от сорняков		
380	Практическое занятие №141 Изучение строения насекомых, фазы их развития	2	2
381	Практическое занятие №142 Изучение многолетних вредителей сельскохозяйственных культур	2	2
382	Практическое занятие №143 Изучение вредителей зерновых культур	2	2
383	Практическое занятие №144 Изучение вредителей просовидных хлебов	2	2
384	Практическое занятие №145 Изучение вредителей зерна и продуктов его переработки	2	2
385	Практическое занятие №146 Изучение вредителей зернобобовых культур	2	2
386	Практическое занятие №147 Изучение вредителей масличных культур	2	2
387	Практическое занятие №148 Изучение вредителей технических культур	2	2
388	Практическое занятие №149 Изучение вредителей корнеплодов и клубнеплодов	2	2
389	Практическое занятие №150 Изучение системы мероприятий по защите многолетних бобовых культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
390	Практическое занятие №151 Изучение системы мероприятий по защите риса от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
391	Практическое занятие №152 Изучение системы мероприятий по защите льна от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
392	Практическое занятие №153 Изучение системы мероприятий по защите рапса от вредителей, болезней и сорных растений	2	2

393	Практическое занятие №154 Изучение системы мероприятий по защите моркови от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
394	Практическое занятие №155 Изучение системы мероприятий по защите овощных культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
395	Практическое занятие №156 Изучение системы мероприятий по защите овощных культур в защищенном грунте от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
396	Практическое занятие №157 Изучение системы мероприятий по защите плодовых от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
397	Практическое занятие №158 Изучение системы мероприятий по защите ягодных культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
398	Практическое занятие №159 Изучение системы мероприятий по защите ползающих лесных насаждений от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
399	Практическое занятие №160 Изучение прогнозов проявления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	2	2
400	Практическое занятие №161 Решение расчетных задач по определению концентрации рабочих растворов пестицидов	2	2
Курсовая работа Тематика курсовых работ			
	25.Использование гербицидов для контроля двудольных сорняков в посевах яровой пшеницы(на примере предприятия) 26.Использование гербицидов в технологии возделывания яровой пшеницы (на примере предприятия) 27.Использования повсходовых гербицидов в посевах кукурузы (на примере предприятия) 28. Применение энтомофагов в защищенном грунте(на примере предприятия)		

		29.Влияние погодных условий на экономический порог вредоносности вредителей зерновых культур (на примере предприятия) 30.Влияние засоренности на урожайность и качество подсолнечника (на примере предприятия)		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		30	
	401	Мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от сорных растений	2	1
	402	Мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней растений	2	1
	403	Мероприятия по уборке сельскохозяйственной культуры	2	1
	404	Агротехническая часть технологической карты возделывания сельскохозяйственной культуры	2	1
	405	Проверка практической части курсовой работы	2	1
	406	Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала	2	1
	407	Проверка приложений к курсовой работе	2	1
	408	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям	2	1
	409	Защита курсовой работы	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	410	Практическое занятие №162 Изучение системы мероприятий по защите зерновых культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
	411	Практическое занятие №163 Изучение системы мероприятий по защите просовидных хлебов от вредителей, болезней и сорных растений	2	2

412	Практическое занятие №164 Изучение системы мероприятий по защите зернобобовых культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
413	Практическое занятие №165 Изучение системы мероприятий по защите подсолнечника от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
414	Практическое занятие №166 Изучение системы мероприятий по защите картофеля от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
415	Практическое занятие №167 Составление рабочего плана по защите сельскохозяйственных культур на примере хозяйства	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3.		99	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы: Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.		30	
Подготовка презентаций на темы:		69	
Анатомия и физиология насекомого Экология насекомых Влияние внешней среды на строение, развитие и поведение вредных животных Строение тела насекомых, отличие насекомых от паукообразных, многоножек и ракообразных Виды саранчи, особенности их развития, вредоносность, меры борьбы Медведки, чернотелки - многоядных вредители, меры борьбы с ними Общая характеристика вирусных болезней и способы заражения растений Строение, размножение и питание грибов. Пути и способы распространения грибов в природе			

<p>Микроплазменные организмы, актиномицеты и вириоды возбудители болезней растений Понятие эпифитотии. Типы эпифитотий. Фазы развития эпифитотийного процесса Влияние способов посева на развитие корневых гнилей и параметры элементов структуры урожая Причины массовых размножений насекомых. Типы динамики численности насекомых. Очаги размножения насекомых и их типы. Ознакомление с организационной структурой службы защиты растений и её работой Вредоносность вредителей и болезней с/х культур в виде обзора журнала «Защита и карантин растений» Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей и болезней растений Биологизированная система защиты Иммунитет растений, как метода защиты растений, классификацию иммунитета сельскохозяйственных культур Фитосанитарная роль сроков посева «Карантин» растений, цель карантина растений, его классификация Воздействие пестицидов на окружающую среду Техника безопасности при работе с ядами</p>			
УП.01.01 Учебная практика		78	
Виды работ			
1	Проведение анализа видов деятельности агрометеорологического обслуживания сельского хозяйства Челябинской области	6	2,3
2	Заполнение основных форм документов агрометеорологического обслуживания	6	2,3
3	Проведение выявления климатических и агротехнических условий на развитие и распространение вредителей	6	2,3
4	Оценивание производственных посевов	6	2,3
5	Проведение выявления климатических и агротехнических условий на развитие и распространение болезней	6	2,3
6	Проведение выявления экономического порога вредоносности болезней, сорной растительности сельскохозяйственных культур	6	2,3
7	Проведение выявления и учёт многолетних вредителей сельскохозяйственных культур	6	2,3
8	Проведение выявления и учёт вредителей и болезней зерновых культур	6	2,3
9	Проведение анализа рекомендаций по защите зерна от вредителей запасов филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Челябинской области	6	2,3

10	Проведение выявления потери урожая от сорной растительности (на примере хозяйства)	6	2,3
11	Составление годового плана защитных мероприятий	6	2,3
12	Разработка системы мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на примере предприятия (на примере хозяйства)	6	2,3
13	Подготовка пропашного культиватора к работе для ухода за сельскохозяйственными культурами, проведение регулировок рабочих органов пропашного культиватора	6	2.3
Раздел 4. Качество продукции растениеводства Уборка и первичная обработка урожая		202	
МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства			
Тема 4.1. Качество продукции растениеводства	Содержание	40	
416	Качество сельскохозяйственной продукции	2	1
417	Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции		
418	Требования к качеству продукции зерновых культур	2	1
419	Требования к качеству продукции зернобобовых культур		
420	Требования к качеству продукции технических культур	2	1
421	Требования к качеству продукции овощных культур	2	1
422	Требования к качеству продукции плодовых культур	2	1
423	Требования к качеству продукции ягодных культур	2	1
424	Меры по предотвращению смешивания и засорения партий семенного и продовольственного зерна	2	1

	425	Повышения качества продукта при работе машин и оборудования	2	1
	426	Условия сохранения и приемы повышения качества клубнеплодов и корнеплодов	2	1
	427	Проверка состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества продукции растениеводства	2	1
	428	Виды контроля. Организация контроля, приборы, форма записи данных, отчетность.	2	1
	429	Внутрихозяйственный контроль за качеством семян на всех этапах послеуборочной обработки и хранения	2	1
	430	Контроль за качеством зерна в процессе сушки и очистки зерна	2	1
	431	Управление качеством сельскохозяйственной продукции в сельском хозяйстве	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	432	Практическое занятие №168 Изучение показателей качества продукции растениеводства	2	2
	433	Практическое занятие №169 Изучение условия сохранения и приемов повышения качества зерна и семян в послеуборочный период	2	2
	434	Практическое занятие №170 Изучение условий сохранения и приёмов повышения качества продукции технических сельскохозяйственных культур	2	2
	435	Практическое занятие №171 Изучение условий сохранения и приёмов повышения качества продукции овощных сельскохозяйственных культур. Изучение условий сохранения и приёмов повышения качества продукции плодово-ягодных культур	2	2
Тема 4.2. Уборка и первичная обработка урожая	Содержание		41	
	436	Организация мероприятий по уборке урожая сельскохозяйственных культур	2	1
	437	Уборка урожая зерновых и зерновых бобовых культур Агрономические основы уборки зерновых и зерновых бобовых культур Схемы машинотракторных агрегатов при уборке зерновых и зерновых бобовых	2	1

	культур		
438	Уборка урожая зерновых бобовых культур Агрономические основы уборки зерновых бобовых культур Схемы машинотракторных агрегатов при уборке зерновых бобовых культур	2	1
439	Уборка урожая технических культур Агрономические основы уборки технических культур Схемы машинотракторных агрегатов при уборке технических культур	2	1
440	Уборка урожая кормовых культур Агрономические основы уборки кормовых культур Схемы машинотракторных агрегатов при уборке кормовых культур	2	1
441	Уборка урожая овощных культур Агрономические основы уборки овощных культур Схемы машинотракторных агрегатов при уборке овощных культур	2	1
442	Уборка урожая плодовых культур Агрономические основы уборки плодовых культур Схемы машинотракторных агрегатов при уборке плодовых культур	2	1
443	Уборка урожая ягодных культур Агрономические основы уборки ягодных культур Схемы машинотракторных агрегатов при уборке ягодных культур	2	1
444	План послеуборочной обработки урожая сельскохозяйственных культур План послеуборочной обработки зерна на току	2	1
445	Виды хранилищ, их характеристика	2	1
446	Подготовка складов к приёмке, первичная обработка урожая		
447	Технология доработки семян и посадочного материала после уборки	2	1
448	Технология проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение	2	1
449	Материально-техническая база и организация послеуборочной обработки семенного зерна	1	1
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия			

450	Практическое занятие №172 Изучение способов уборки сельскохозяйственных культур	2	2
451	Практическое занятие №173 Составление схем машинотракторных агрегатов при уборке сельскохозяйственных культур	2	2
452	Практическое занятие №174 Изучение требований к уборке и транспортировке сельскохозяйственной продукции	2	2
453	Практическое занятие №175 Составление плана послеуборочной обработки зерна на току	2	2
454	Практическое занятие №176 Составление схемы размещения семян и зерна продовольственно- фуражного назначения в зернохранилищах	2	2
455	Практическое занятие №177 Составление документации на семена и посадочный материал от подготовки семян к посеву до закладки на хранение	2	2
456	Практическое занятие №178 Изучение требований безопасности труда, санитарных правил и пожарной безопасности при уборке и транспортировке сельскохозяйственной продукции	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 5.		49	
Составление кроссвордов на тему: Качество сельскохозяйственной продукции		16	
Составление схем на тему: Первичная обработка урожая сельскохозяйственных культур		10	
Подготовка сообщений на темы:		13	
Качество продукции растениеводства и стандартизация Отбор средних проб на подтверждение качества семян Хлебопекарные качества зерна пшеницы и ржи .Приемы улучшения хлебопекарных качеств ржи и пшеницы Степени качества растениеводческой продукции Факторы, влияющие на качество продукции Показатели качества зерна и семян целевого назначения Показатели качества подсолнечника Показатели качества сена Характеристика показателей качества овощей и плодов			

Показатели качества яблок			
Подготовка сообщений на темы:		10	
Ретарданты. Дефолианты. Десиканты. Значение. Сроки. Способы. Дозы использования (привести примеры). Общие требования к выбору способа, срока и качеству уборки зерновых культур Теоретические основы раздельной уборки зерновых культур. Виды полегания, их причины Особенности уборки полеглых посевов зерновых культур Понятие о биологической урожайности и ее структуре. Уборка трав и заготовка кормов Технология доработки семян после уборки Технология доработки посадочного материала после уборки Проверка состояния хранения семян и посадочного материала Проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение Закладка семян и посадочного материала на хранение Системы спутникового мониторинга транспорта в сельском хозяйстве			
УП.01.01 Учебная практика		72	
Виды работ			
1	Проведение химического анализа сельскохозяйственной продукции	6	2,3
2	Проведение определения хлебопекарных качеств зерновых культур	6	2,3
3	Проведение определения крупяных качеств зерновых культур	6	2,3
4	Проведение определения содержания крахмала в клубнях картофеля	6	2,3
5	Проведение определения фаз созревания зерна	6	2,3
6	Проведение определения биологической урожайности зерновых культур и анализа его структуры	6	2,3
7	Проведение определения биологической урожайности картофеля и анализа его структуры	6	2,3
8	Проведение подготовки к работе, регулирование рабочих органов жатки комбайна для уборки сельскохозяйственных культур	6	2,3
9	Проведение подготовки к работе, регулирование рабочих органов молотильного аппарата, соломотряса комбайна для уборки сельскохозяйственных культур	6	2,3

10	Проведение подготовки силосоуборочного комбайна к работе для уборки сельскохозяйственных культур	6	2,3
11	Проведение подготовки сельскохозяйственных машин для уборки картофеля	6	2,3
12	Защита отчётов	6	2,3
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		144	
Виды работ			
1	Инструктаж по технике безопасности труда	6	3
2	Ознакомление с предприятием. Проведение анализа природно-климатических условий хозяйства	6	3
3	Проведение анализа экономических условий, специализации хозяйства(предприятия)	6	3
4	Проведение анализа действующих агротехнологий в хозяйстве (предприятии)	6	3
5	Проведение анализа системы семеноводства в хозяйстве (предприятии)	6	3
6	Работа на операции по подготовке семян к посеву	6	3
7	Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой	6	3
8	Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой	6	3
9	Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией. со справочной литературой	6	3
10	Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей в период вегетации культурных растений наличие сорных растений	6	3
11	Обследование сельскохозяйственных культур на наличие болезней растений в период вегетации культурных растений наличие сорных растений	6	3
12	Обследование сельскохозяйственных культур на наличие сорных растений в период вегетации культурных растений наличие сорных растений	6	3
13	Разработка системы защиты сельскохозяйственных культур	6	3
14	Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства	6	3

15	Работа на заправочных площадках	6	3
16	Работа на агрегатах для основной обработки почвы	6	3
17	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы	6	3
18	Работа на посевных агрегатах	6	3
19	Работа на посадочных агрегатах	6	3
20	Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур	6	3
21	Работа по проверке состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества продукции растениеводства	6	3
22	Работа на операции по предотвращению смешивания и засорения партий семенного и продовольственного зерна	6	3
23	Работа на уборочных агрегатах	6	3
24	Работа на току - на операции очистки и сортировки семян, закладки их на хранение	6	3
ВСЕГО (часов)		1838	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий защиты растений, семеноводства с основами селекции, технологии производства продукции растениеводства, коллекционно-опытное поле (участок)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории защиты растений:

Стенд «Защита растений»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляжи «Плоды и ягоды»

Муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды»

Муляжи «Кила капусты»

Муляжи: «Заразиха подсолнечника»

Гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»

Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Микроскопы МУ

Технические средства обучения:

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории семеноводства с основами селекции:

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Коллекции: «Семян сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур»

Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»

Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы»

Оборудование лаборатории:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Технические средства обучения
Ноутбук hp
Мультимедийный проектор PJ5211

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технологии производства продукции растениеводства:

Оборудование лаборатории:

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Фазы роста и развития зерновых культур»

Стенд «Технология возделывания яровой пшеницы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Структура рационов»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Схема зоологического анализа»

Стенд «Метод кальционирования соломы»

Стенд «Технология возделывания картофеля»

Коллекции: «Семян сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур»

Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»

Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Строение цветка пшеницы», «Строение плода свеклы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы», «Боронование»

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Технические средства обучения:

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик. - Минск: РИПО, 2014. - 260 с. –

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>.

Дополнительные источники:

3. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootekhnicheskiiy_analiz_kormov.pdf.

4. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2015. – 420 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennyye_mashiny.pdf.
Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоения обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного модуля:

ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП.02 Основы агрономии.

4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-
Работа в малых группах	20	10
Компьютерные симуляции	-	-
Деловые или ролевые игры	10	2
Анализ конкретных ситуаций	10	4
Учебные дискуссии	-	-
Конференции	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	-выполнять выбор агротехнологии для сельскохозяйственных культур; -выполнять составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; -составлять машинно-тракторные агрегаты, в соответствии с зональной технологией; агротехническими требованиями; - проводить подготовку сельскохозяйственной техники и оборудования к работе согласно агротехническим требованиям, инструкции по эксплуатации; проводить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин согласно инструкции	Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, зачёт домашней контрольной работы; итоговый контроль: оценивание курсовой работы; МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01экзамен(квалификационный)

	эксплуатации сельскохозяйственных машин	
ПК1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	<p>-выполнять определения по принятой методике норм, сроков и способов посева и посадки;</p> <p>-проводить подготовку семян(посадочного материала) к посеву(посадке) в соответствии с агротехническими требованиями,</p> <p>- проводить подготовку сельскохозяйственной техники и оборудования к работе согласно агротехническим требованиям, инструкции по эксплуатации;</p> <p>сельскохозяйственных машин - проводить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин согласно инструкции эксплуатации сельскохозяйственных машин</p>	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами , презентациями на занятиях, зачёт домашней контрольной работы;</p> <p>итоговый контроль: оценивание курсовой работы; МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01 экзамен(квалификационный)</p>
ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйстве нных культур.	<p>-проводить подготовку сельскохозяйственной техники и оборудования к работе согласно агротехническим требованиям, инструкции по эксплуатации сельскохозяйственных машин ,</p> <p>-проводить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин согласно инструкции эксплуатации сельскохозяйственных машин;</p> <p>- оценивать производственные посевы в соответствии с методикой;</p> <p>- проводить в соответствии с принятой методикой оценку качества полевых работ;</p> <p>-использовать в соответствии с принятой методикой агрометеорологические показатели вегетационного периода,прогноз погоды по местным признакам при</p>	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами , презентациями на занятиях, зачёт домашней контрольной работы;</p> <p>итоговый контроль: оценивание курсовой работы; МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01 экзамен(квалификационный)</p>

	<p>реализации агротехнологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить в соответствии с принятой методикой обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - выполнять расчёты по принятой методике нормы использования пестицидов и гербицидов; - выполнять составление годового плана защитных мероприятий в соответствии с принятой методикой 	
<p>ПК1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>- выполнять определения по принятой методике, в соответствии с нормативно-технической документацией качество продукции растениеводства</p>	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, зачёт домашней контрольной работы; итоговый контроль: оценивание курсовой работы; МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01 экзамен(квалификационный)</p>
<p>ПК1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>- выполнять определение способа уборки урожая в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <p>- проводить подготовку сельскохозяйственной техники и оборудования к работе согласно агротехническим требованиям, инструкции по эксплуатации сельскохозяйственных машин,</p> <p>- проводить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин согласно инструкции эксплуатации сельскохозяйственных машин;</p> <p>- транспортировку и первичную обработку урожая в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, зачёт домашней контрольной работы; итоговый контроль: оценивание курсовой работы; МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01 экзамен(квалификационный)</p>

	агротехническими требованиями;	
--	--------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватности оценки качества и эффективности собственных действий 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять поиск информации с 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий	обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, работодателями	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов